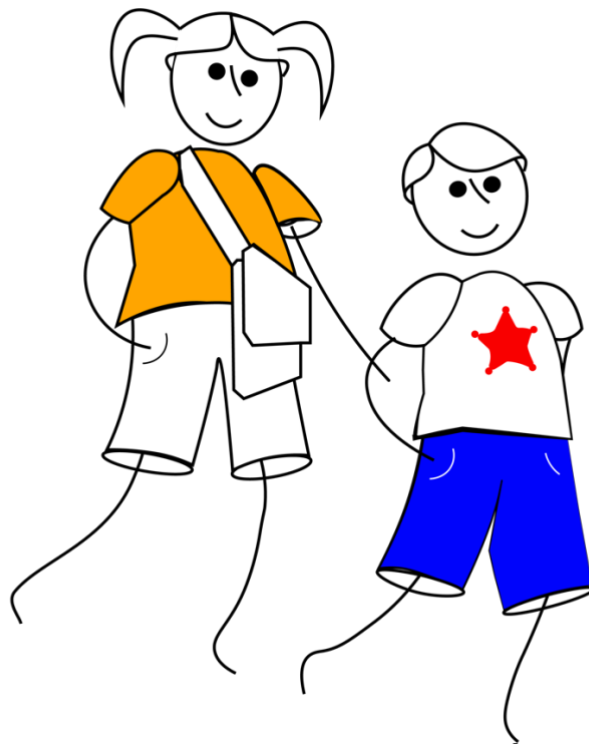


Schoolgids Dutch School Silicon Valley

Berkeley, Palo Alto, San Francisco, San Jose, Online



Schooljaar 2023 – 2024

Inhoud

Voorwoord Bestuur	3
Voorwoord Directie	4
1. De school	5
1.1 Locaties	5
1.2 Organisatie en bestuur	7
1.3 Contact	7
2. Missie, visie en doelstellingen	8
2.1 Missie	8
2.2 Visie	8
2.3 Doelstellingen	8
3. Onderwijs	9
3.1 Groepsindeling en lesorganisatie	9
3.2 Intake, niveaubepaling en leerdoelen	9
3.3 Onderwijsaanbod	10
3.4 Cultuuronderwijs	12
3.5 Huiswerk en leespromotie	13
3.6 Voorzieningen op de leslocatie	13
4. Volgen van de ontwikkeling van leerlingen op school	15
4.1 Leerlingvolgsysteem	15
4.2 Toetsen	15
4.3 Rapporten	17
4.4 Zorg voor leerlingen met speciale behoeften	17
5. Het team	18
5.1 Het team voor het schooljaar 2023-2024	18
5.2 Teamwerk	19
5.3 Wijze van vervanging bij afwezigheid	19
5.4 Scholing van leerkrachten	19
6. Ouders	20
6.1 Belang van betrokkenheid	20
6.2 Informatievoorziening	20
6.3 Uw betrokkenheid bij de school	21
6.4 Klachtenregeling	22
7. Kwaliteitszorg	23
7.1 Verbetering van het onderwijs	23
7.2 Het afgelopen schooljaar (2022-2023)	23
7.3 Prioriteiten voor het schooljaar 2023-2024	23
7.4 Zorg voor de relaties van de school met de omgeving	24
8. Resultaten van het onderwijs	25
8.1 Toetsresultaten	25
8.2 Conclusies onderwijs	25
9. Praktische zaken	26
9.1 Lestijden en roosters	26
9.2 Schoolgeld	28
9.3 Schoolverzekering	28
10. Namen en adressen	29
10.1 Interne contacten	29
10.2 Externe contacten	30
11. Jaarkalender 2023-2024	32

Van het Bestuur

Hartelijk welkom bij de Dutch School Silicon Valley. Wij zien ernaar uit om het nieuwe schooljaar 2023-2024 samen met jullie te beginnen!

Deze schoolgids bevat alle informatie die u nodig hebt over de school, de leslocaties en lestijden, de onderwijsprogramma's die we aanbieden en de jaarkalender waarop onder andere de geplande evenementen en lesdagen staan aangegeven. Wanneer er vragen of onduidelijkheden over de schoolgids zijn, kunt u altijd terecht bij de directie, een leerkracht of een bestuurslid.

Het schooljaar 2023-2024 starten we met een team van acht leerkrachten en vijf klassenassistenten onder leiding van onze directie Mina Witteman en Francis van Rinsum. Mina en Francis hebben samen enorm veel onderwijservaring en hebben een grote passie om hun ervaring met de leerkrachten en jullie te delen! We verwelkomen ook dit jaar een aantal nieuwe leerkrachten en klassenassistenten, maar gelukkig zien we ook een aantal vertrouwde gezichten terug.

Namens het bestuur wil ik iedereen een mooi, succesvol, leerrijk en ook gezellig schooljaar toewensen waarin er veel nieuwe vriendjes en vriendinnetjes gemaakt worden in de klassen en de Nederlandse taal volop wordt gesproken, gelezen en geschreven.

Pauline Teunissen
Voorzitter

Voorwoord van de Directie

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2023-2024. In deze gids staat alles wat belangrijk is voor u en uw kinderen voor een gezellig en succesvol jaar vol Nederlandse Taal en Cultuur bij onze school. Wij hebben de gids opgesteld om een zo concreet mogelijk beeld te scheppen van wat u kunt en mag verwachten van ons. Wij benadrukken graag dat de schoolgids fungeert als dialoog tussen school en ouders en verzorgers van onze leerlingen. Aarzelt u dan ook nooit om contact met ons op te nemen als er iets in de inhoud onduidelijk is of als u tijdens het jaar vragen heeft over de school en haar onderwijscurriculum.

Vanaf dit schooljaar zal de Dutch School Silicon Valley ook weer lessen voor volwassenen aanbieden. Meer daarover vindt u op onze website. Deze schoolgids is niet bedoeld voor die doelgroep.

In de schoolgids vindt u onder andere:

1. De organisatie van het onderwijs in de Nederlandse Taal en Cultuur aan onze school.
2. De praktische invullen van het onderwijs voor uw kinderen.
3. Wat u als ouder/verzorger kunt verwachten van de school en van elkaar.
4. Onze toetsmethoden.
5. Informatie over het lesrooster, de schoolkalender en de evenementen.

Voor een succesvolle en gezellige school kunnen wij niet zonder uw hulp, in de klas én daarbuiten tijdens de cultuurevenementen, maar ook voor wat betreft ons schoolbeleid. Met name omdat wij vier fysieke locaties hebben die op afstand van elkaar liggen, alsmede een hybrid/online sectie betekent dat uw inzet, uw motivatie en uw concrete ondersteuning onontbeerlijk is voor een warm en soepel contact tussen school en ouder/verzorger. Daarmee waarborgen wij een gezonde en inspirerende leeromgeving voor uw kinderen. Vanaf dit komend schooljaar zal Mina Witteman op gezette tijden op locatie aanwezig zijn, zodat u even kunt “binnenlopen” bij de directie.

Deze schoolgids, die aansluit bij het schoolplan 2021-2025, werd opgesteld door directie en bestuur van de Dutch School Silicon Valley en vastgesteld door het bestuur. Deze gids sluit aan bij het schoolplan 2021-2025 dat werd aangeboden aan de Nederlandse Onderwijsinspectie. De gids wordt gedeeld met de Stichting NOB en de Nederlandse Onderwijsinspectie.

Tot slot nodigen bestuur, directie en het onderwijsteam u van harte uit om al uw vragen, opmerkingen en suggesties voor verbeteringen met ons te delen.

Francis van Rinsum en Mina Witteman
Directie Dutch School Silicon Valley
director@dutchschoolsiliconvalley.org

Over de directie

Francis van Rinsum is sinds 2020 leerkracht bij onze school en verzorgt met veel plezier online-lessen vanaf groep 6 tot en met het voortgezet onderwijs. Ze heeft ervaring in het onderwijsmanagement in Nederland. Francis woont in Houston.

Mina Witteman startte in 2018 als leerkracht bij onze school en gaf les in Berkeley en online. Zij heeft ruime ervaring in management van non-profitorganisaties opgedaan in Nederland en Californië. Daarnaast is Mina schrijfster van zeven jeugdboeken, een Gouden Boekje en zo'n veertig korte verhalen in voorleesbundels en tijdschriften (Bobo). Mina is gecertificeerd docent creatief schrijven. Zij woont in Berkeley.

1. De school

The Dutch School Silicon Valley (DSSV) werd in 2001 opgericht door Miriam Ringelesteijn, haar partner en enkele ouders. De DSSV is een zogenaamde NTC-school, een Nederlandse Taal- en Cultuurschool. Dat betekent dat bij ons kinderen uitsluitend lessen in de Nederlandse taal en de Nederlandse en Vlaamse cultuur krijgen aangeboden. De DSSV biedt dit aanvullend naschools programma op het niet-Nederlands dagonderwijs in de Greater San Francisco Bay Area en Silicon Valley. Onze leerlingen, leerkrachten en lesassistenten zijn Nederlands en Vlaams.

1.1 Locaties

Voor de Nederlandse lessen van het primair onderwijs (PO) en het voortgezet onderwijs (VO) maakt de DSSV gebruik van lokalen in plaatselijke publieke en private scholen en community centra. Voor het schooljaar 2023-2024 zijn er vier leslocaties in de San Francisco Bay Area.

Berkeley

De lessen voor leerlingen van groep 1 tot en met groep 8 in Berkeley vinden plaats op de campus van St. John's Presbyterian Church, 2727 College Avenue, Berkeley, CA 94705. De lessen zijn op dinsdagmiddag van 15.45 – 18.15 uur (lokaal Fireside en lokaal Sproul)

Palo Alto

De lessen voor leerlingen van groep 1 tot en met groep 8 in Palo Alto vinden plaats op Addison Elementary School, 650 Addison Avenue, Palo Alto, CA 94301. De lessen zijn op woensdagmiddag van 15.45 – 18.15 uur (lokaal 8 en 9).

San Francisco

De lessen voor leerlingen van groep 1 tot en met groep 8 in San Francisco vinden plaats op Jefferson Elementary School, 1725 Irving Street, San Francisco, CA 94122. De lessen zijn op donderdagmiddag van 15.45 – 18.15 uur (lokaal 205).

San Jose

Wegens omstandigheden is onze San Jose locatie voor dit schooljaar gesloten.

Online/Hybride lessen

Voor het voortgezet onderwijs (VO 1 – 6), maar indien noodzakelijk ook voor de bovenbouw van het primair onderwijs (groep 6 – 8) bieden wij hybride onderwijs aan, waarbij we online lessen combineren met lessen op een centrale locatie in de San Francisco Bay Area.

De online/hybride lessen voor de PO-leerlingen van groep 6 tot en met 8 zijn online via Zoom op woensdag van 16.00 – 18.00 uur. De online/hybride lessen voor de leerlingen van VO 1 tot en met 6



worden online via Zoom verzorgd op woensdag van 16.00 – 18.00 uur en op zaterdagochtend van 9.00 – 11.00 uur. De online PO-groep 6-8 en VO-groepen komen eens in de twee maanden voor de les samen op zaterdagochtend 9 september 2023 en zaterdagochtend 10 februari 2024 (van 10.00 – 12.30 uur) én tijdens onze schoolbrede cultuurevenementen (Kinderboekenweek, Sinterklaas, Schaatsen en Koningsdag). De tijden en locaties van de schoolbrede cultuurevenementen worden nader bekend gemaakt.

Voor het peuteronderwijs bieden wij een begeleid thuisprogramma in combinatie met wendagen op een centrale locatie in de San Francisco Bay Area.

1.2 Organisatie en bestuur

Sinds 2004 is de Dutch School Silicon Valley een door de staat Californië erkende non-profitorganisatie, een 501 (c) (3). Wij zijn aangesloten bij de Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (Stichting NOB) en erkend als talencentrum door de Codell Hull Foundation for International Education in New York.

De school staat onder leiding van het bestuur dat formeel verantwoordelijk is. Het bestuur draagt zorg voor de financiering en fondsenwerving, voor de werving van leerkrachten en leerlingen, voor de interne en externe communicatie en zij onderhoudt de externe contacten. Het bestuur bepaalt ook het onderwijsbeleid.

De dagelijkse leiding van de school is in handen van een tweekoppige directie. De directie is verantwoordelijk voor de coördinatie binnen het onderwijsteam en in samenwerking met het onderwijsteam voor alle onderwijstaken. Zij ondersteunt het bestuur in het bepalen van het onderwijsbeleid. Daarnaast ondersteunt de directie het bestuur bij werving leerkrachten en zorgt zij voor het inwerken van nieuwe leerkrachten.

1.3 Contact

Uw vragen over **administratieve** en **financiële zaken** kunt u richten aan de penningmeester:
Kim Bertolini, penningmeester@dutchschoolsiliconvalley.org

Uw **officiële correspondentie** kunt u richten aan de secretaris:
Casper Vroemen, info@dutchschoolsiliconvalley.org

Uw **algemene vragen, uw inschrijvingen en herinschrijvingen**, en uw **vragen over de inhoud en organisatie** van de lessen kunt u richten aan de directie:
Francis van Rinsum en Mina Witteman, director@dutchschoolsiliconvalley.org

Uw **vragen over de taalontwikkeling** van uw kind kunt u het beste richten aan de leerkracht van uw kind (contactgegevens vindt u in Hoofdstuk 10).

2. Missie, visie en doelstellingen

2.1 Missie

De missie van DSSV is het aanbieden van kwalitatief goed en betaalbaar onderwijs in de Nederlandse taal en cultuur aan Nederlandstalige leerlingen in de Greater San Francisco Bay Area in Californië, de Verenigde Staten, met het oog op een zo vloeiend mogelijke instroom in het Nederlands of Vlaams onderwijssysteem bij een eventuele terugkeer naar Nederland of België. Ons onderwijs werkt toe naar de kerndoelen voor de deelvaardigheden van taal in het Nederlands basisonderwijs en het Nederlands voortgezet onderwijs. Vanaf het voortgezet onderwijs verschuift het doel naar de voorbereiding op het behalen van een diploma of certificaat zoals het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT).

Naast taalonderwijs speelt ook cultuuronderwijs een belangrijke rol. Cultuuronderwijs bevordert niet alleen de kennis over Nederlandse en Vlaamse gebruiken en tradities, maar draagt bij aan het persoonlijke en culturele zelfvertrouwen van de leerlingen. Ook dit zorgt ervoor dat een eventuele terugkeer naar Nederland of België gemakkelijker zal zijn. Tenslotte vinden wij het belangrijk dat het onderwijs plaatsvindt in een prettige en veilige leeromgeving.

2.2 Visie

Wij zijn ervan overtuigd dat Nederlandse of Belgische wortels aandacht nodig hebben om te kunnen (blijven) groeien. Ieder kind verdient daarom goed NTC-onderwijs om die wortels de nodige voeding te geven, onderwijs dat past binnen de gezinsdynamiek, dat aansluit op het leervermogen en de leerbehoefte, en dat voorziet in het sociale contact met andere Nederlandstaligen.

Ook voor het schooljaar 2023 – 2024 ligt onze prioriteit bij het optimaliseren van de kwaliteit en de organisatie van de school. Wij streven ernaar zo goed mogelijk in te spelen op de specifieke behoeften van meertalige kinderen en wij houden rekening met de individuele ontwikkeling van onze leerlingen. DSSV wil een school zijn waar iedereen respectvol met elkaar omgaat, waar oog is voor ieder individu en waar leren leuk is.

2.3 Doelstellingen

Vanuit onze visie werken wij er dagelijks aan het onderwijs en de organisatie van de school te optimaliseren. In kort overzicht:

- Wij werken aan kwalitatief goed onderwijs dat gebruikmaakt van moderne leermiddelen uit het Nederlands onderwijssysteem.
- Wij werken aan een professionele en planmatige school, waarbij de leerdoelen scherp in het oog worden gehouden.
- Wij werken aan een veilige en verantwoorde schoolomgeving waarin de leerlingen ontspannen kunnen werken en leren.
- Wij werken aan een gestructureerd kwaliteitsbeleid waarin wij jaarlijks aan de hand van vaste procedures het functioneren van de school evalueren.
- Wij blijven steeds op zoek naar nieuwe manieren om passend onderwijs te bieden dat aansluit bij het vaak overvolle lesprogramma dat veel leerlingen vanuit hun reguliere school al hebben.

3. Onderwijs

De Nederlandse lessen aan DSSV vinden plaats buiten de reguliere schooltijden.

Binnen ons NTC-onderwijs onderscheiden wij drie niveaus:

- NT1: Nederlands is de eerste taal van de leerling, de moedertaal
- NT2: Nederlands is de tweede taal van de leerling
- NVT: Nederlands als vreemde taal (voorheen R3)

Bij NT1 en NT2 wordt uitgegaan van de Nederlandse situatie, waar het taalaanbod in het Nederlands groot is. Bij NVT (voorheen R3) gaat het om een niet-spreker van de Nederlandse taal die de taal in het buitenland aanleert. Voor ieder van de niveaus is een leerlijn ontwikkeld. Ons onderwijs richt zich op leerlingen die het Nederlands redelijk goed beheersen, dus als eerste of tweede thuistaal. Separaat bieden we ook onderwijs aan kinderen die het Nederlands nog niet of minder beheersen.

3.1 Groepsindeling en lesorganisatie

Wij streven ernaar de groepen zo uniform en optimaal mogelijk in te delen, waarbij in het primair onderwijs de groepen 1, 2 en 3 samen les krijgen, en de groepen 4 tot en met 8. Omdat groepsindeling afhankelijk is van het aantal inschrijvingen, voegen wij in sommige gevallen groepen samen tot een combinatiegroep. Mocht de samenstelling van een groep daartoe aanleiding geven, dan bekijken wij of er een lesassistent ingezet kan worden. Binnen een combinatiegroep zetten wij lesvormen en lesmaterialen zo flexibel mogelijk in om recht te doen aan de verschillen tussen leerlingen.

Lessen op locatie duren tweeënehalf uur. Online lessen duren twee uur. Iedere les begint met een groepsactiviteit om het Nederlands te oefenen en ter versterking van de onderlinge contacten tussen leerlingen en tussen leerlingen en leerkracht. Daarna volgt klassikale instructie per niveau, waarna de leerlingen zelfstandig aan het werk gaan. Tijdens de pauze is er weer een moment voor groepsactiviteiten. Na de pauze is er klassikale instructie over het thema, een groepsgesprek over het thema, waarna de leerlingen werken aan de themaopdrachten, ieder op eigen niveau, zelfstandig of in groepsverband. Bij het zelfstandig werken worden de leerlingen ondersteund door leerkracht en/of lesassistent. Voor de jongste leerlingen is een voorleesmoment ingebouwd, de oudere PO-leerlingen lezen dan zelfstandig.

3.2 Intake, niveaubepaling en leerdoelen

Vanaf het schooljaar 2023 – 2024 bieden wij NTC-onderwijs aan leerlingen vanaf 2,5 jaar tot 18 jaar. Aanmelding van uw kind kan via het registratieformulier op www.dutchschoolsiliconvalley.org. Aanmelden kan ook als uw kind nog niet direct in de klas geplaatst kan worden, bijvoorbeeld vanwege



instroom gedurende het schooljaar. In dat geval betekent inschrijving dat u een plekje op de wachtlijst heeft bemachtigd. Inschrijf- en lesgeld wordt pas na plaatsing in een klas in rekening gebracht. Voorafgaand aan het inschrijven kunt u ook opteren voor een gratis proefles.

Voor nieuwe families volgt na registratie een intakegesprek. Tijdens dit gesprek trachten wij een goed beeld te krijgen van het niveau van de Nederlandse taal van uw kind en van de verwachtingen die u als ouder van het NTC-onderwijs hebt. Op basis van het intakegesprek bepalen wij in welke groep uw kind geplaatst wordt en formuleert de leerkracht in samenspraak met u de leerdoelen. Doorslaggevend bij de groepsbepaling is het ontwikkelingsniveau en de beheersing van het Nederlands van uw kind en niet zozeer de leeftijd. Omdat vaak het werkelijke niveau van een leerling pas tijdens de lessen goed zichtbaar wordt, vindt na de eerste maand een evaluatiegesprek plaats. Wij bespreken dan met u of uw kind in de goede groep zit en hoe en of de groepslessen worden vervolgd of dat er eventueel een andere oplossing moet worden gezocht.

3.3 Onderwijsaanbod

Basisvaardigheden voor peuters

Voor het instapprogramma voor peuters is het doel de leerlingen een eerste impuls van Nederlands taalaanbod te bieden. Door het samen spelen, ervaren en beleven stimuleren we de moedertaalontwikkeling van onze jongste leerlingen. Met de wendagen geven we de mogelijkheid om vast te wennen aan de sfeer, omgeving en cultuur van DSSV en kennis te laten maken met groepsactiviteiten rondom de Nederlandse en Vlaamse cultuur. Met de door een leerkracht begeleide thuismethode worden ouders en DSSV al vroeg partners in het (meer-)talig opvoeden, waarbij we ouders ideeën bieden voor het stimuleren van de Nederlandse taalontwikkeling thuis.



Basisvaardigheden voor groep 1 tot en met 8

In de groepen 1 tot en met 8 is het doel dat de leerlingen bij terugkeer naar Nederland of België een goede aansluiting vinden bij het Nederlands taalonderwijs op de basisschool.

We onderscheiden de basisvaardigheden, onze taaldoelen, door middel van de NTC-leerlijn op de taaldomeinen lezen, schrijven, mondelinge taalvaardigheid, woordenschat, begrippen en taalverzorging. Met behulp van de leerlijn kunnen onze leerkrachten kwalitatief goede keuzen maken, zodat in elke specifieke NTC-situatie een passend lesaanbod samengesteld kan worden. Door de concrete taaldoelen weten de leerkrachten wat hen te doen staat en is er beter zicht op waar een leerling qua taalontwikkeling staat en naartoe gaat.

Basisvaardigheden voor voortgezet onderwijs

Voor leerlingen die overwegen om in Nederland te gaan studeren en die eventueel een Nederlands of Belgisch diploma of certificaat wensen te behalen, is het belangrijk om het Nederlands op peil te houden en/of te brengen. De DSSV-lessen op woensdagmiddag of zaterdagochtend zijn erop gericht om op een afwisselende manier het Nederlands zo goed mogelijk te onderwijzen. Naast de aandacht

voor diverse taalvaardigheden vormen (jeugd)literatuur en de Nederlandse en Vlaamse cultuur een belangrijk onderdeel van het lesprogramma. We maken binnen het VO-onderwijs onderscheid tussen de NT1- en NT2-leerlingen en de NVT-leerlingen (voorheen R3-leerlingen). De laatstgenoemde groep volgt het voortgezet onderwijs via een methode die gericht is op anderstaligen.

DSSV is een erkende examenlocatie voor de CNaVT-examens (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal). Indien gewenst bereiden wij de leerlingen voor op deze examens:

- A2 – Maatschappelijk Informeel – voor wie wil functioneren in informele, alledaagse situaties.
- B1 – Maatschappelijk Formeel – voor wie zelfstandig wil functioneren in meer formele contexten in de Nederlandse of Vlaamse samenleving.
- B2 – Educatief Startbekwaam B2 – voor wie wil starten met een studie aan een Nederlandse of Vlaamse hogeschool of universiteit.

Lesmethoden

Groep	Methode	Basisvaardigheden				
		Lezen	Schrijven	Mondelinge taalvaardigheid	Woordenschat	Begrippen en taalverzorging
Peuters + groep 1	Sil op school			x	x	
	Kleuteruniversiteit			x	x	
Groep 2	Veilig Leren Lezen	x	x	x	x	
Groep 3	Veilig Leren Lezen	x	x	x	x	
Groep 4 t/m 8	Staal Taal	x	x	x	x	
	Staal Spelling					x
	Nieuwsbegrip	x	x	x	x	
	Hotel Hallo			x	x	
VO voor NT1 + NT2	Nieuw Nederlands 7e editie	x	x	x	x	x
	Nieuwsbegrip	x	x		x	
	Plein 16			x	x	
VO voor NVT	Zebra+	x	x	x	x	x
	Nieuwsbegrip	x	x	x	x	

3.4 Cultuuronderwijs

Op school

Tijdens de Nederlandse taallessen in de klas wordt aandacht besteed aan de Nederlandse en Vlaamse cultuur, geschiedenis en topografie. We onderscheiden drie domeinen, ieder met specifieke kerndoelen (zie kader hieronder). De domeinen worden geïntegreerd aangeboden. Met de hele school doorlopen we de jaarlijkse cyclus van feestdagen. Daarnaast worden er binnen alle groepen persoonlijke ervaringen uitgewisseld en wordt er vanaf groep 4 gesproken over Nederlandse en Belgische krantenberichten. Hiervoor gebruiken we *Nieuwsbegrip* en lessen van Teleac/SchoolTV, Nationaal Comité 4 en 5 mei, en materiaal aangeboden via LessonUp door stichtingen en musea, zoals Keti Koti. Daarnaast houden we leerlingen en ouders op de hoogte van Nederlandstalige activiteiten in de Greater San Francisco Bay Area.

Cultuurevenementen

Naast de reguliere lessen worden er per schooljaar zes keer in het jaar op een zaterdag of zondag schoolbrede culturdagen georganiseerd. Hierbij ligt de nadruk op het overbrengen van de Nederlandse en Vlaamse cultuur, maar ook op het bevorderen van mondelinge communicatie en sociale interactie. Vaste evenementen op de agenda zijn:

Kinderboekenweek	zondag 22 oktober 2023
Sinterklaas	zaterdag 2 december 2023
Schaatsen	zaterdag 27 januari 2024
Koningsdag	zaterdag 27 april 2024



Ook het begin en het einde van het schooljaar vieren we samen met leuke activiteiten.

Leerdomein	Kerndoel
Festiviteiten, feestdagen, tradities, gebruiken en gewoonten	Leerlingen hebben kennis van en doen ervaring op met typische Nederlandse en Vlaamse feestdagen, gebruiken en gewoonten, zoals bijvoorbeeld Sinterklaas, Koningsdag.
Jeugdcultuur en actuele ontwikkelingen	Leerlingen hebben kennis van actuele ontwikkelingen en de jeugdcultuur in Nederland en Vlaanderen, zoals bijvoorbeeld Kinderboekenweek, WK voetbal en verkiezingen en van Nederlandse en Vlaamse initiatieven in Californië.
Nederlandkunde	Leerlingen hebben kennis van de Nederlandse en Vlaamse samenleving vanuit historisch en geografisch perspectief, zoals bijvoorbeeld Dodenherdenking, Bevrijdingsdag en Keti Koti.

3.5 Huiswerk en leespromotie

Huiswerk

Alle leerlingen krijgen wekelijks huiswerk mee. Huiswerk is een noodzakelijke aanvulling op het beperkte aantal uren aan onderwijs dat een NTC-school kan bieden. Wij verwachten van alle leerlingen dat zij exclusief het lezen ongeveer een uur per week aan het huiswerk besteden. Huiswerk bestaat uit de onderdelen:

- Het oefenen van die zaken die regelmatig herhaald moeten worden en waarvoor één keer per week Nederlandse les niet voldoende is, zoals woordenschat, spelling en technisch lezen. Dit huiswerk wordt aangeboden door uitgeprinte werkbladen en online oefensoftware van de lesmethode;
- Het voorbereiden en maken van leesbeurten, spreekbeurten en boekverslagen, omdat daar tijdens de les niet voldoende tijd voor is;
- Het stimuleren van het lezen van Nederlandstalige boeken, tijdschriften en kranten en het kijken naar Nederlandstalige programma's, zoals bijvoorbeeld *Tik Tak* voor de allerkleinsten, *Klokhuis*, *Jeugdjournaal* (Nederland), *Karrewiet* (België), en *Het lichaam van Coppens* (VTM Kids).

Lezen

Juist in het buitenland is het belangrijk dat onze leerlingen Nederlands blijven lezen. Het is een middel om toegang te krijgen tot de wereld om ons heen en het helpt de woordenschat te vergroten. Wij vragen daarom dat iedere leerling op tenminste twee van de zeven wekdagen vijftien minuten bezig is met lezen:

voorgelezen worden, samen lezen of tutorlezen (om de beurt een zin, alinea of bladzijde). Tutorlezen raden wij

aan als het lezen als moeilijk of niet zo leuk wordt ervaren. Voor leerlingen vanaf groep 5 tot en met de middelbare school is ook **toneellezen** een uitstekende methode. Bij toneellezen wordt een verhaal dat is geschreven in dialogen hardop voorgelezen. Iedere leerling/kind/ouder krijgt een rol toebedeeld en ze lezen afwisselend hun tekst voor.

In de klas werken wij met verschillende beloningssystemen voor het lezen thuis. Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders hierover informatie van de leerkracht tijdens het oudergesprek.



3.6 Voorzieningen op de leslocatie

Op de meeste locaties is het vaak niet mogelijk de aanwezige digitale lesmaterialen te gebruiken (digibord, projector, etc.). Een ouderwets schoolbord is wel altijd aanwezig en ook van het internet kan op de meeste locaties gebruik worden gemaakt. De leerkracht gebruikt een laptop of tablet voor het tonen van aan de les gerelateerd videomateriaal.

Schoolbibliotheek

DSSV beschikt over een heel bijzondere eigen bibliotheek: de reizende bibliotheek. Iedere leerkracht krijgt aan het begin van het schooljaar een doos vol boeken die op drie momenten tijdens het schooljaar wordt gewisseld. Alle boeken zijn op het leesniveau van de leerlingen in de klas.

Codering

Om iedere leerling een boek op eigen niveau te kunnen laten kiezen zijn de boeken als volgt gecodeerd:

- P Prentenboek
- I Informatieboek
- OL Voorleesboek
- S Startniveau, gevolgd door M3/E3/M4/E4/etc. (aansluitend op het toetsniveau). Na niveau E7 zijn de boeken gecodeerd met A, B, C of D, waarbij A het makkelijkst is en D het moeilijkst.

Donatie

De bibliotheek wordt gevuld door de DSSV, maar hebt u interessante, relevante en actuele boeken die uw kinderen niet meer lezen, dan kunt u deze natuurlijk doneren aan de school. Lever ze in bij de leerkracht. Die beoordeelt dan of de boeken binnen ons aanbod passen en kan ze vervolgens opnemen in onze bibliotheek.

Lidmaatschap bibliotheek van Amsterdam

Naast onze schoolbibliotheek hebben alle DSSV-leerlingen toegang tot de bibliotheek van Amsterdam voor e-boeken en luisterboeken. Aan het begin van het dit schooljaar ontvangt u instructies om het lidmaatschap voor uw kind te activeren.

Oefensoftware voor thuis

Als aanvulling op het reguliere huiswerk biedt de school de leerlingen van groep 3 tot en met groep 8 oefensoftware van de methoden Veilig Leren Lezen en Staal om thuis te oefenen met de spellingsregels en woordenschat. Het oefenen op de computer wisselt het werken in het werkboekje op leuke wijze af. Bovendien biedt het herhaling van de regels die op school zijn geleerd, een cruciaal onderdeel van het leerproces.

4. Volgen van de ontwikkeling van leerlingen op school

4.1 Leerlingvolgsysteem

DSSV-leerlingen worden op vaste tijden en na afloop van bepaalde onderwijsonderdelen getoetst en geobserveerd. De uitkomsten daarvan worden opgenomen in het leerlingdossier in ParnasSys, het leerlingvolgsysteem dat de school hanteert. Naast de resultaten van toetsen en observatie bevat het leerlingdossier verslagen van de leerlingbesprekingen, gesprekken met ouders, eventuele speciale onderzoeken, handelingsplannen en de rapporten van alle jaren dat de leerling bij ons op school zit. Het dossier is een onontbeerlijk hulpmiddel om de ontwikkeling van een leerling te volgen. Het dossier is alleen toegankelijk voor de groepsleerkracht en de directie. Ouders kunnen te allen tijde in overleg het dossier van hun kind inzien. De leerlingdossiers zijn eigendom van de school. Om privacyredenen wordt informatie uit het leerlingdossier uitsluitend via de ouders aan derden verstrekt, bijvoorbeeld aan een nieuwe school.

4.2 Toetsen

Om het gemakkelijker te maken voor ouders om te zien waar hun kind staat in vergelijking met de Nederlandse situatie spelen toetsresultaten een grote rol. De onderwijsresultaten kunnen door het afnemen van toetsen direct worden vastgesteld. Daarnaast observeren onze leerkrachten de mondelinge en sociale vaardigheden van onze leerlingen. DSSV toetst de voortgang van leerlingen op verschillende manieren:

Methodegebonden toetsen	Toetsen gekoppeld aan de taalmethode en gericht op evaluatie van het aangeboden onderwijs.
Methode-onafhankelijke toetsen	Hiervoor gebruiken we de DiaTaal- en/of Cito-toetsen, landelijk genormeerde toetsen voor taal- en leesontwikkeling voor scholen in Nederland. Via deze toetsen vergelijken we het niveau van DSSV-leerlingen met die van de Nederlandse normgroep. Deze toetsen hebben vooral een signalerende functie.
Reflectie op de dagelijkse praktijk	Via observaties en analyse van het gemaakte werk krijgen we een indruk of leerlingen lesdoelen wel of niet behalen. Waar nodig kunnen didactiek en aanbod worden aangepast.

De resultaten van de methodegebonden en methode-onafhankelijke toetsen verwerken wij in het leerlingvolgsysteem. Dit geeft een goed inzicht in het niveau van iedere leerling, maar ook in een eventuele achterstand en kan er, indien nodig, in overleg met de ouders een hulplan worden opgesteld.

In navolging van het advies van de Stichting NOB hanteren wij op school de volgende methode-onafhankelijke toetsen voor het PO en het VO:

Groep	Januari	Mei
2	Letterkennis en Letterdictee	Letterkennis en Letterdictee
3	<ul style="list-style-type: none"> • Letterkennis en Letterdictee (indien nog niet behaald) • Technisch lezen AVI en DMT (indien nodig) 	<ul style="list-style-type: none"> • Letterkennis en Letterdictee (indien nog niet behaald) • Spelling M3 / E3 • Technisch Lezen AVI en DMT (indien nodig)
3 Staal	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling M3 • Technisch lezen AVI en DMT (indien nodig) 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling E3/M4 • Begrijpend lezen E3/M4 • Technisch lezen AVI en DMT (indien nodig)
4	<ul style="list-style-type: none"> • Technisch Lezen AVI en DMT (indien nodig) • Begrijpend Lezen M4/E4 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling M4/E4 • Technisch lezen AVI en DMT (indien nodig)
5	<ul style="list-style-type: none"> • Technisch Lezen AVI en DMT (indien nodig) • Begrijpend Lezen M5/E5 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling M5/E5 • Technisch lezen AVI en DMT (indien nodig)
6	<ul style="list-style-type: none"> • Technisch Lezen AVI en DMT (indien nodig) • Begrijpend Lezen M6/E6 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling M6/E6 • Technisch lezen AVI en DMT (indien nodig)
7	<ul style="list-style-type: none"> • Technisch Lezen AVI en DMT (indien nodig) • Begrijpend Lezen M7/E7 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling en Spelling werkwoorden M7/E7 • Technisch Lezen AVI en DMT (indien nodig)
8	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling B8 • Spelling werkwoorden B8 • Technisch Lezen AVI • Begrijpend Lezen B8 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling M8 • Spelling werkwoorden M8 • Begrijpend lezen M8
VO1	<ul style="list-style-type: none"> • geen 	<ul style="list-style-type: none"> • (Oefen)examen CNaVT, niveau op basis van leerkrachtadvies. Een examen op niveau A2 of B1 kan passend zijn.
VO2	<ul style="list-style-type: none"> • geen 	<ul style="list-style-type: none"> • (Oefen)examen CNaVT, niveau op basis van leerkrachtadvies. Een examen op niveau B1 of B2 kan passend zijn.
VO3	<ul style="list-style-type: none"> • geen 	<ul style="list-style-type: none"> • (Oefen)examen CNaVT, niveau op basis van leerkrachtadvies. Een examen op niveau B1 of B2 niveau kan passend zijn.

4.3 Rapporten

De leerlingen krijgen tweemaal per jaar een rapport, medio februari en aan het eind van het schooljaar.

4.4 Zorg voor leerlingen met speciale behoeften

Wanneer de leerkracht in de les signaleert dat een leerling moeite heeft met en/of achterloopt op een van de taalonderdelen of dat een leerling onvoldoende scoort op een toets zal de leerkracht contact opnemen met de ouders. De leerkracht zal dan een voorstel voor een hulplan doen. Omdat lezen alle drie de taalgebieden positief beïnvloedt, zal over het algemeen allereerst worden aangeraden om meer te (oefenen met) lezen: racelezen, samen lezen en voorlezen en dat liefst op enkele vaste momenten per week. De leerkracht reikt daarvoor materialen aan. Er wordt een vervolgspraak met de ouders gemaakt om gezamenlijk de vorderingen van de leerling te bespreken en om nieuwe afspraken te maken danwel het hulplan te beëindigen.

5. Het team

De directie

De directie van de school is verantwoordelijk voor het geven leiding aan de leerkrachten binnen de schoolorganisatie. Naast het leidinggeven aan het leerkrachtenteam is de directie onder meer verantwoordelijk voor het met het bestuur ontwikkelen van beleid, structuur en voor het onderhouden van de contacten met samenwerkingspartners, zoals de Stichting NOB.

De leerkrachten

De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor het geven van goed onderwijs in een veilige lesomgeving. Zij dragen zorg voor de kwaliteit van de lessen en houden rekening met de verschillende achtergronden van de leerlingen. De leerkrachten geven u regelmatig informatie over de ontwikkeling van uw kinderen.

De lesassistenten

De lesassistenten in een groep ondersteunen de leerkracht. Tijdens de lessen helpen of begeleiden zij kleine groepjes leerlingen en daar waar nodig nemen zij een les waar bij onverwachte uitval van de leerkracht.

5.1 Het team voor het schooljaar 2023 – 2024

Wij beginnen het schooljaar 2023-2024 met een team van acht leerkrachten, zes lesassistenten en twee directieleden. Daarnaast kunnen wij putten uit een lijst van invalleerkrachten. Voor een overzicht van de leerkrachten voor dit schooljaar zie paragraaf 10.1 van deze gids.

Locatie	Groep	Leerkracht	Lesassistent
Berkeley	1, 2, 3	Karin Broekhoven karinbroekhoven@dutchschoolsiliconvalley.org	Jared Boddum jared@dutchschoolsiliconvalley.org
Berkeley	4 t/m 8	Zusje Helderman zusje@dutchschoolsiliconvalley.org	Els Winters els@dutchschoolsiliconvalley.org
Palo Alto	1, 2, 3	Kiki Stegeman kiki@dutchschoolsiliconvalley.org	Marjolijn VanderSluys
Palo Alto	4 t/m 8	Corianne van den Akker corianne@dutchschoolsiliconvalley.org	Sandy Vermeulen sandy@dutchschoolsiliconvalley.org Lene Czech lene@dutchschoolsiliconvalley.org
San Francisco	2 t/m 8	Emma Silvius emma@dutchschoolsiliconvalley.org	Esmée Traudes esmee@dutchschoolsiliconvalley.org
Online woensdag	NVT (R3)	Azmina Juma azmina@dutchschoolsiliconvalley.org	
Online woensdag	6 t/m 8	Francis van Rinsum francis@dutchschoolsiliconvalley.org	
Online woensdag	VO 1-6	Corianne van den Akker corianne@dutchschoolsiliconvalley.org	
Online Zaterdag	VO 1-6	Francis van Rinsum francis@dutchschoolsiliconvalley.org	
Directie		Francis van Rinsum en Mina Witteman director@dutchschoolsiliconvalley.org	

5.2 Teamwerk

Hoewel de school op vier locaties en online werkzaam is, vormen alle leerkrachten van de DSSV één onderwijsteam. De leerkrachten, lesassistenten en de directie hebben maandelijks teamoverleg waarin alle mogelijke zaken worden besproken.

5.3 Wijze van vervanging bij afwezigheid

Wanneer een leerkracht onvoorzien verhinderd is, zorgt de directie voor vervanging. Als fysieke vervanging niet lukt, dan proberen we de les online te verzorgen. Indien redelijkerwijs mogelijk krijgen ouders hierover vooraf bericht. Mocht in een uitzonderlijk geval een les wegens omstandigheden niet doorgaan, dan zal er via e-mail en WhatsApp een bericht naar de ouders worden gestuurd. De les wordt in principe ingehaald aan het eind van het schooljaar. Daarmee verschuift de jaarkalender één week. De jaarkalender vindt u aan het eind van dit document.

5.4 Scholing van leerkrachten

Het is belangrijk dat onze leerkrachten de ontwikkelingen in het onderwijs blijven volgen en steeds werken aan het vergroten en verdiepen van hun deskundigheid. Maandelijks delen de leerkrachten opgedane kennis uit vakliteratuur of cursussen met elkaar tijdens het teamoverleg. Leerkrachten volgen gemiddeld één maal per jaar een (online) bijscholingscursus die wordt georganiseerd door de Stichting NOB. Daarnaast bieden we bekwaamheidstrajecten aan nieuwe leerkrachten.

6. Ouders

6.1 Belang van betrokkenheid van ouders

Ouders en leerkrachten hebben een gezamenlijk doel: een optimale ontwikkeling van de leerling in de Nederlandse taal. Een goede samenwerking en een goed contact tussen ouders en school en ouders en leerkracht is hiervoor cruciaal. Wij bevorderen deze communicatie door:

Heldere rolverdeling

Een goede samenwerking is gebaat bij een duidelijke rolverdeling en heldere afspraken. Ouders en school hebben een gedeelde verantwoordelijkheid. Op school proberen de leerkrachten zo veel mogelijk lesstof aan te bieden in daarvoor relatief korte tijd. Het is daarom belangrijk dat ouders serieus omgaan met het opgegeven huiswerk en de eventueel te maken opdrachten. Herhaling is van het grootste belang en daarvoor hebben het thuisfront nodig. Alleen met uw hulp halen we het beste uit iedere leerling.

Open houding

Wij proberen de school zo toegankelijk mogelijk te maken voor de ouders en verstrekken zo veel mogelijk informatie. Andersom zijn onze leerkrachten afhankelijk van informatie van de ouders. Speelt er thuis of op de dagschool iets, dan heeft dat invloed op hoe de leerling op onze school functioneert. Informatie hierover van de ouders wordt bijzonder op prijs gesteld.

Gelijke doelen

Daarnaast is het belangrijk dat ouders en school dezelfde doelen stellen voor het te bereiken van taalbeheersing van het Nederlands van de leerling. De school kan alleen succesvol zijn wanneer ouders zich betrokken voelen en interesse tonen en er blijk van geven zich te realiseren dat de thuissituatie in hoge mate bepalend is voor succes in de schoolsituatie.

6.2 Informatievoorziening

Als school houden wij u graag op de hoogte van schoolzaken, het onderwijs dat wij bieden en van de voortgang van uw kind. Hieronder vindt u de verschillende manieren waarop wij u van informatie voorzien.

Oudergesprekken

Wij houden twee keer per jaar oudergesprekken. U wordt dan uitgenodigd voor een gesprek van twintig minuten. Daarbuiten kunt u leerkrachten en directie altijd aanspreken voor informatie omtrent onderwijs en onderwijsinhoudelijke zaken. U kunt ook altijd een afspraak met de leerkracht maken als er vragen zijn over het welbevinden en/of de resultaten van uw kind.

Intake- en evaluatiegesprekken

Voor nieuwe ouders is er naast het intakegesprek voor aanvang van de lessen na een maand een tweede oudergesprek. Daarin wordt de eerste maand op de school geëvalueerd en wordt besloten of de leerling op zijn plaats is binnen onze school en binnen de groep waarin het geplaatst is.

Jaarlijkse ouderbijeenkomst en ouderenquête

Het bestuur van de DSSV hecht aan het contact met en input van de ouders. Wij organiseren daarom jaarlijks een ouderbijeenkomst en elke twee jaar een ouderenquête.

Tijdens de ouderbijeenkomst wordt informatie over de school gegeven en is er ruimte om vragen aan het bestuur en de leerkrachten te stellen. Na afloop van het officiële gedeelte is er ook gelegenheid om elkaar te leren kennen. De ouderbijeenkomst vindt plaats in Palo Alto. Voor ouders die niet aanwezig kunnen zijn, is er de mogelijkheid in te bellen via Zoom.

Door middel van de ouderenquête toets het bestuur of het beleid van de school nog voldoet aan de verwachtingen en wensen van de ouders. De ouderenquête wordt in mei per e-mail verstuurd.

Klassenouder

Aan het begin van het schooljaar wijzen de leerkracht en directie in samenwerking met de ouders een (roterende) klassenouder aan om de communicatie tussen ouders en leerkracht te optimaliseren.

Nieuwsbrief

Ouders worden gedurende het schooljaar via e-mails en een maandelijkse nieuwsbrief op de hoogte gehouden van ontwikkelingen op school.

Jaarkalender

De jaarkalender voor het schooljaar 2023 – 2024 vindt u aan het eind van deze gids.

Inspectie

In een jaar dat de Inspectie van het Onderwijs onze school heeft bezocht, geven wij u inzicht in de conclusies van de inspectie. Conclusies van eerdere bezoeken kunt u downloaden vanaf de site van de Inspectie van het Onderwijs (www.onderwijsinspectie.nl). Daarnaast kunt u het ook opvragen bij de directie. De meest recente inspectie vond plaats in oktober 2022.

6.3 Uw betrokkenheid bij de school

Om leerkrachten, directie en bestuur te ondersteunen en de tijd die leerlingen bij en met ons doorbrengen tot een succes te maken, is de hulp van ouders hard nodig. Uw bijdrage in tijd is niet alleen nodig bij cultuurevenementen en in de klas, maar ook bijvoorbeeld om de schoolbibliotheek op orde te houden. Als geen ander weten wij dat actieve ondersteuning van ouders bij de school de betrokkenheid vergroot en daarmee ook het plezier van de leerlingen enorm toeneemt. Onder het mom van velen handen maken licht werk, streven wij naar een roterende ouderinzet.

Naast uw bijdrage in tijd vragen wij op verschillende momenten in het jaar ook om een financiële donatie om alle extra's voor de leerlingen op DSSV mogelijk te maken.

In de klas

Onze leerkrachten hebben regelmatig hulp nodig in de klas, als voorleesouder, als lesassistent of bij cultuurevenementen. Heeft u zich hier via het inschrijfformulier voor opgegeven dan zullen wij u zeker benaderen. Heeft u zich nog niet opgegeven, aarzel dan niet contact met ons op te nemen.

Bibliotheekcommissie

Aan het begin van het schooljaar stelt de directie een bibliotheekcommissie samen die onder leiding van een van de directieleden de bibliotheek onder haar hoede zal nemen. Idealiter bestaat de

bibliotheekcommissie uit één of twee ouders per locatie. Leden van de bibliotheekcommissie houden de bibliotheekvoorraad bij, signaleren of boeken vervangen dienen te worden, ontvangen boekdonaties en beoordelen en coderen deze voor bibliotheekgebruik en zij geven natuurlijk suggesties voor aanvulling en vernieuwing van de bibliotheek.

Cultuurevenementen

De verschillende cultuurevenementen, zoals de Kinderboekenweek, Sinterklaas, schaatsen en Koningsdag en het jaarlijkse zomerkamp zijn een vast onderdeel van het curriculum van DSSV. Ook bij deze activiteiten hebben uw hulp nodig. Als u zich heeft opgegeven voor deze activiteiten dan zullen wij u zeker benaderen. Heeft u zich nog niet opgegeven, aarzel dan niet dat alsnog te doen. Deze evenementen zijn uitgelezen momenten om van de Nederlandse en Vlaamse cultuur te genieten.

Zitting in het bestuur

Het DSSV-bestuur bestaat voor een groot gedeelte uit ouders die kinderen op onze school hebben. Zo is de stem van ouders in het beleid goed hoorbaar. Heeft u interesse om een bestuursfunctie te vervullen, neemt u dan contact op met de directie of stuur een e-mail naar bestuur@dutchschoolsiliconvalley.org.

6.4 Klachtenregeling

Als u een klacht heeft over de school of over een medewerker van de school dan kunt u hiervan gebruikmaken. Uitgangspunt van de klachtenregeling is dat klachten, problemen, vragen en dergelijke in eerste instantie worden aangekaart bij degene die direct met de kwestie te maken heeft.

Bijvoorbeeld: een ouder met een klacht over (het lesgeven van) een leerkracht, neemt hierover eerst contact op met de desbetreffende leerkracht. Als dit niet tot een bevredigende oplossing leidt, kan de ouder contact opnemen met het schoolbestuur.

Ook kan worden besloten om de aan de school verbonden vertrouwenspersoon in te schakelen. Deze zal in voortdurend overleg met alle betrokkenen nagaan of de klacht door bemiddeling bevredigend kan worden opgelost. Momenteel is mevrouw Gitta Turelinckx onze vertrouwenspersoon, haar gegevens vindt u achter in deze gids.

Mocht de aard van de klacht afhandeling in onderling overleg niet mogelijk maken of heeft de afhandeling niet naar tevredenheid plaatsgevonden, dan kan een beroep worden gedaan op de Landelijke klachtencommissie van de vereniging van bijzondere scholen. Contactgegevens staan achter in deze gids.

Voor klachten die betrekking hebben op zaken als seksuele intimidatie kunt u ook terecht bij de speciaal hiervoor aangestelde Vertrouwensinspecteur. Contactgegevens staan achter in deze gids.

7. Kwaliteitszorg

7.1 Verbetering van het onderwijs

De DSSV voert een actief kwaliteitsbeleid. De nadruk ligt daarbij op onderwijs én schoolorganisatie. Ons kwaliteitsbeleid voor de periode 2021-2025 is vastgelegd in het *Schoolplan 2021-2025* dat op verzoek ter inzage beschikbaar is. Wij proberen steeds de kwaliteit van de school te verbeteren door te monitoren wat goed is, te bezien wat beter kan en die verbeteringen door te voeren. Wij maken daarbij gebruik van het door de Stichting NOB aangeboden zelfevaluatie-instrument (mijnschoolplan.nl) en de resultaten in ons leerlingvolgsysteem. De zelfevaluatie laat zien of de schoolorganisatie op orde is en de resultaten van de leerlingen geven inzicht in de kwaliteit van het onderwijs. Daarnaast houden wij een jaarlijkse ouderenquête om de tevredenheid van ouders te meten.

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de school eens in de vier jaar. Dit rapport is een belangrijk ijkpunt voor onze kwaliteit. De Inspectie beoordeelde onze school in oktober 2022. De resultaten waren voldoende. Voor de volledige resultaten van deze inspectie verwijzen wij u naar de [website van de Inspectie](#).

7.2 Het afgelopen schooljaar (2022-2023)

Het afgelopen jaar stond niet alleen in het kader van de schoolinspectie. Tegen het eind van het schooljaar verwelkomden we een nieuwe directie. Ondanks de wisselingen in directie zijn we volle kracht vooruit gegaan om de achterstanden van NT1- en NT2-leerlingen, opgelopen tijdens de COVID-periode, weg te werken. Daarnaast hebben we de nieuwe methoden voor onze NVT-leerlingen (voorheen R3) verder verankerd in ons onderwijsaanbod. Ondersteund door bestuur en de Stichting NOB hebben we de kwaliteit van het onderwijs kunnen versterken door het aanbieden aan onze huidige en nieuwe leerkrachten van verschillende trainingen aan de Digital Pabo en het bekwaamheidstraject van de Stichting NOB. De schooladministratie en met name het leerlingvolgsysteem is verder geprofessionaliseerd en geoptimaliseerd. De Stichting NOB verzorgde naast een bijscholingscursus voor leerkrachten ook een speciale bijeenkomst voor ouders over het meertalig opvoeden. Aan het eind van het schooljaar stuurden we weer een ouderenquête uit ter evaluatie van het schooljaar.

Door het wegvallen van leerkrachten zijn de terugkomdagen voor de online klassen komen te vervallen. We zetten de online-methode Nieuw Nederlands voor onze VO-leerlingen voort met wederom goede resultaten. Een groep van zes VO-leerlingen namen deel aan het CNaVT-examen.

De cultuurdagen, zoals Sinterklaas, het schaatsfestijn in Berkeley en natuurlijk Koningsdag in San Francisco, werden met veel plezier door veel leerlingen en ouders bezocht. Ook het Schrijver op je Scherm evenement in het voorjaar met auteurs Rian Visser, Hans Hagen en Simon van der Geest was zeer geslaagd.

7.3 Prioriteiten voor het schooljaar 2023-2024

We starten dit schooljaar met de vaste kern van leerkrachten aangevuld met nieuwe leerkrachten. De nieuwe leerkrachten krijgen speciale begeleiding bij het inwerken en lesgeven. Onze maandelijkse teamvergaderingen zullen de onderline band en de training van leerkrachten verder versterken.

Aan de hand van de bevindingen en aanbevelingen in het inspectierapport zullen wij ons onderwijs verder optimaliseren en waar nodig en mogelijk de organisatie versterken. Ook dit jaar zullen administratieve basisgegevens, alle resultaten van de leerlingen én verslagen van oudercontacten worden vastgelegd in het digitale leerlingvolgsysteem om zo de voortgang en de aandachtspunten van alle individuele leerlingen zo nauwkeurig mogelijk te volgen en waar nodig bij te sturen.

Dit schooljaar starten wij op twee locaties met groep 1-leerlingen (Berkeley en Palo Alto). Tevens gaan wij van start met een peuterprogramma dat bestaat uit een thuisprogramma en zogenaamde wendagen, waar de peuters gaan oefenen op locatie om zo te wennen aan onze school. Voor het thuisprogramma krijgen ouders begeleiding vanuit het leerkrachtenteam.

Eveneens aan de hand van de bevindingen en aanbevelingen van het inspectierapport zal door directie en team hard gewerkt worden aan het aantrekkelijker, afwisselender en efficiënter inrichten van de lessen, zowel op de fysieke locaties als online. De terugkomdagen van de online-groepen worden weer ingesteld. Daarnaast organiseren wij wendagen op locatie voor de allerkleinsten, de leerlingen die ons peuterprogramma volgen.

Wij zien uit naar de cultuurdagen die wij ook dit jaar weer op verschillende weekenden tijdens het schooljaar zullen organiseren. Wij zijn verheugd met de voortdurende samenwerking met en de steun van het Nederlandse Consulaat in San Francisco en kijken uit naar het Kinderboekenweekevenement op het consulaat op zondag 22 oktober en naar Koningsdag. De data voor de verschillende cultuurdagen vindt u in de jaarkalender aan het eind van deze gids.

7.4 Zorg voor de relatie van de school met de omgeving

Het bestuur en de directie onderhouden regelmatige contacten met de Stichting NOB en maakt evenals het team gebruik van de expertise en adviezen van de Stichting NOB. DSSV heeft een goede band met de andere NTC-scholen in de Verenigde Staten. Maandelijks is er een overleg voor schoolleiders en worden er gezamenlijke culturele en onderwijsverdiepende activiteiten georganiseerd. Voor dit schooljaar staat er ook een regiobijeenkomst voor NTC-leerkrachten en -schoolleiders op het programma op de Nederlandse Ambassade in Washington DC.

Het bestuur en de directie van DSSV onderhouden goede contacten met het Nederlandse Consulaat in San Francisco. De school organiseert in samenwerking met het consulaat verschillende culturele evenementen, zoals Kinderboekenweek en Koningsdag.

Voor dit jaar gaan directie en bestuur wederom actief op zoek naar sponsors om zo het onderwijs- en culturele aanbod van de school te vergroten, verdiepen en versterken.

8. Resultaten van het onderwijs

8.1 Toetsresultaten

Gedurende het schooljaar 2022-2023 namen wij de volgende methode-onafhankelijke toetsen af:

1. CITO Spelling voor groep 3 t/m 8 (mei 2023)
2. CITO Werkwoordspelling voor groep 7 en 8 (mei 2023)
3. CITO Technisch Lezen voor groepen 3 t/m 8 (januari 2023, mei 2023)
4. CITO Begrijpend Lezen voor groep 4 t/m 8 (januari 2023)
5. CNaVT-examen A2, B1 en B2 voor VO (mei 2023)

De toetsresultaten van de methode-gebonden en de methode-onafhankelijke toetsen verwerken wij in het leerlingvolgsysteem. Het koppelen aan de leerlingkaart van deze toetsresultaten en die van eerdere jaren (indien aanwezig) geeft een helder en inzichtelijk beeld van de vorderingen van iedere leerling. Toetsgegevens kunnen zowel op individueel als op groepsniveau worden geanalyseerd. Analyse op groepsniveau geeft ons een beeld van eventuele taalproblemen die voor meerdere leerlingen gelden en waarvoor een groepsaanpak nodig is. De individuele toetsgegevens geven ons een goed beeld van de vooruitgang in de individuele leerlijn van leerlingen. Resultaten worden altijd met ouders besproken en waar nodig worden maatregelen getroffen voor verbetering, versterking en verdieping van het onderwijs per leerling.

8.2 Conclusies voor het onderwijs

Spelling blijft een van de speerpunten van ons onderwijs, omdat het voor onze leerlingen een uitdaging is om de methode-onafhankelijke en methode-gebonden toetsen voor spelling op beheersniveau te behalen. Leerkrachten handelden ook dit jaar weer actief om waar nodig meer herhaling en/of meer instructiemomenten te faciliteren. Omdat het belangrijk is dat ouders een actieve rol spelen in het ondersteunen van leerlingen zijn ook zij, waar mogelijk, benaderd en is er overleg geweest om het beste plan van aanpak voor de individuele leerling te vinden om het beheersniveau te kunnen halen.

Net als het voorgaande schooljaar hebben we de drieminutentoets (DMT) weer afgenomen om te zien waar de hiaten in technisch lezen zitten. Met hulp van onder andere Nieuwsbegrip blijven we aandacht geven aan begrijpend lezen voor alle groepen. We blijven het wekelijks thuis oefenen met de softwareprogramma's stimuleren.

9. Praktische zaken

9.1 Lestijden en roosters

Als NTC-school streven wij naar minimaal 120 lesuren per leerling per schooljaar voor het primair en het voortgezet onderwijs. Bij DSSV bestaan deze uit de wekelijkse lessen, de cultuurdagen en huiswerktijd. Deze lesuren zijn hard nodig om de lesdoelen te halen. Het is daarom belangrijk dat leerlingen op tijd aanwezig zijn en de gehele les blijven volgen. Alleen in overleg met de leerkracht kan een les worden gemist. De gemiste stof moet dan in eigen tijd ingehaald worden. De leerkracht zal daarvoor alle nodige materialen en informatie aan de ouders verstrekken.

De minimale lestijd voor de peutergroep is 80 uur, samengesteld uit de lesuren en oefentijden van het thuisprogramma en de wendagen op locatie.

De volledige jaarkalender vindt u in Bijlage A.

Lestijden Berkeley (dinsdag)

15.30 uur	Leerlingen verzamelen op het terras voor de ingang van de campus van St. John's Church waar de leerkrachten de leerlingen opwachten.
15.35 uur	Leerkrachten nemen de leerlingen mee naar het lokaal.
15.40 uur	Handen wassen, klas in, deur dicht en de les begint.
18.15 uur	Ouders staan klaar op het terras voor de ingang om hun kind(eren) op te halen.

Lestijden Palo Alto (woensdag)

15.30 uur	Leerlingen verzamelen bij de ingang van Addison Elementary School waar de leerkrachten de leerlingen opwachten. Neem de poort aan Addison Ave die het dichtst bij Middlefield Ave ligt. NIET PARKEREN op de stoep van de school (wel aan de overkant of aan Middlefield Ave).
15.35 uur	Leerkrachten nemen de leerlingen mee naar het lokaal.
15.40 uur	Handen wassen, klas in, deur dicht en de les begint.
18.15 uur	Ouders staan klaar op bij de poort om hun kind(eren) op te halen. NIET PARKEREN op de stoep van de school (wel aan de overkant of aan Middlefield Ave).

Lestijden San Francisco (donderdag)

15.30 uur	Leerlingen verzamelen bij de ingang van de campus van Jefferson Elementary School waar de leerkrachten de leerlingen opwachten.
15.35 uur	Leerkrachten nemen de leerlingen mee naar het lokaal.
15.40 uur	Handen wassen, klas in, deur dicht en de les begint.
18.15 uur	Ouders staan klaar op bij de ingang om hun kind(eren) op te halen.

Lestijden hybride groepen

De online lessen op woensdag zijn van 16.00 – 18.00 uur. De online lessen op zaterdagochtend zijn van 9.00 tot 11.00 uur. De lessen op locatie vinden plaats op zaterdagen van 10.00 tot 12.30 uur. De leerkracht is een kwartier voor de les aanwezig om de online-klas te openen.

Data lessen op locatie hybride groepen

Dag	Datum	Locatie
Zaterdag	9 september 2023	Mitchell Park, 600 East Meadow Dr, Palo Alto, CA 94303
Zondag	22 oktober 2023	Nederlands Consulaat San Francisco
Zaterdag	2 december 2023	Nader te bepalen
Zaterdag	27 januari 2024	Nader te bepalen
Zaterdag	10 februari 2024	Nader te bepalen
Zaterdag	27 april 2024	Onder de molen in Golden Gate Park San Francisco

Cultuurdagen

Dag	Datum	Tijd (onder voorbehoud)	Evenement
Zondag	22 oktober 2023	10.00 – 12.30 uur	Kinderboekenweek (Consulaat SF)
Zaterdag	2 december 2024	13.00 – 15.30 uur	Sinterklaas
Zaterdag	27 januari 2024	12.00 – 15.00 uur	Schaatsen
Zaterdag	27 april 2024	13.00 – 16.00 uur	Koningsdag (San Francisco)

Vakantierooster

Begin schooljaar 2023-2024	29 augustus 2023
Thanksgiving Break	20 t/m 25 november 2023
Winter Break	23 december 2023 t/m 5 januari 2024
Spring Break	Periode 1 t/m 13 april (let op: 1 week! – verschilt per locatie) We volgen het vakantierooster van de locatie die we huren: <ul style="list-style-type: none">• Berkeley: 1 tot 5 april 2024 (dinsdag 2 april 2024)• Palo Alto: 1 tot 5 april 2024 (woensdag 3 april 2024)• San Francisco: 8 tot 12 april 2024 (donderdag 11 april 2024)• Hybride groep: geen sprink break
Einde schooljaar 2023-2024	25 mei 2024 (uitloopweek 27 mei t/m 1 juni)*

* Afhankelijk van de locatie en of er inhaallessen zijn.

Belangrijke data oudercontacten

Ouderbijeenkomst	Mei (datum nader te bepalen)
Oudergesprekken	September en mei
Extra oudergesprekken	Op aanvraag
Oudergesprekken nieuwe leerlingen	Op afspraak

9.2 Schoolgeld

Voor het schooljaar 2023-2024 is het schoolgeld vastgesteld op USD 175 per leerling per maand (USD 240 per leerling per maand als de werkgever betaalt). De jaarlijkse boekenbijdrage per leerling is USD 50. Het schoolgeld voor het peuterprogramma is USD 495 per leerling per jaar. Voor een derde kind van dezelfde familie wordt 40% korting op het lesgeld gegeven. Deze korting geldt niet voor het peuterprogramma. Het les- en boekengeld wordt gebruikt voor het huren van de faciliteiten, de aanschaf van materialen en lesmethoden, het salaris van leerkrachten en lesassistenten en voor de benodigde verzekeringen. Het lesgeld wordt in principe automatisch per maand vooruitbetaald.

Het inschrijfgeld is eenmalig USD 100 per familie per schooljaar en wordt gebruikt voor het bekostigen van alle administratieve werkzaamheden. Bij vroeg (her-)inschrijven voor de start van het nieuwe schooljaar geven wij een korting op het inschrijfgeld: voor 15 juni 2023 – 75%; voor 30 juni 2023 – 50%; voor 1 juli 2023 – 25%. Wij doen dit omdat het indelen van de leerlingen in de juiste groepen beter en efficiënter verloopt bij vroeg inschrijven.

Bij vooruitbetaling van het schoolgeld voor het gehele jaar wordt geen inschrijfgeld berekend vanwege de besparingen op administratiekosten en -werkzaamheden.

Inschrijving wordt definitief na ontvangst van het (her-)inschrijvingsformulier en de betaling van het inschrijfgeld. Indien om welke reden dan ook wordt afgezien van deelname aan onderwijs aan onze school, wordt het inschrijfgeld niet gerestitueerd.

De DSSV is aangesloten bij de Stichting NOB. Daarmee maken wij aanspraak op subsidie vanuit de Nederlandse overheid. Deze subsidie wordt uitgekeerd door de Stichting NOB. De peildatum voor subsidie is 1 oktober 2023.

Er is een opzegtermijn van 30 dagen voor het opzeggen van de Nederlandse lessen aan onze school van uw kind(eren). U zegt op door een e-mail te schrijven aan de directie en het bestuur van de school (director@dutchschoolsiliconvalley.org en bestuur@dutchschoolsiliconvalley.org).

9.3 Schoolverzekering

De DSSV heeft een General Liability verzekering en een Directors and Officers Liability verzekering.

10. Contactgegevens

10.1 Interne contacten

Leerkrachtenteam

Locatie	Groep	Leerkracht	Lesassistent
Berkeley	1, 2, 3	Karin Broekhoven karinbroekhoven@dutchschoolsiliconvalley.org	Jared Boddum jared@dutchschoolsiliconvalley.org
	4 t/m 8	Zusje Helderman zusje@dutchschoolsiliconvalley.org	Els Winters els@dutchschoolsiliconvalley.org
Palo Alto	1, 2, 3	Kiki Stegeman kiki@dutchschoolsiliconvalley.org	Marjolijn VanderSluys
	4 t/m 8	Corianne van den Akker corianne@dutchschoolsiliconvalley.org	Sandy Vermeulen sandy@dutchschoolsiliconvalley.org Lene Czech lene@dutchschoolsiliconvalley.org
San Francisco	2 t/m 8	Emma Silvius emma@dutchschoolsiliconvalley.org	Esmée Traudes esmee@dutchschoolsiliconvalley.org
Online woensdag	NVT (R3)	Azmina Juma azmina@dutchschoolsiliconvalley.org	
Online Woensdag	6 t/m 8	Francis van Rinsum francis@dutchschoolsiliconvalley.org	
Online Woensdag	VO 1-6	Corianne van den Akker corianne@dutchschoolsiliconvalley.org	
Online Zaterdag	VO 1-6	Francis van Rinsum francis@dutchschoolsiliconvalley.org	

Directie

Schoolleiding	Francis van Rinsum Mina Witteman director@dutchschoolsiliconvalley.org	Dagelijkse gang van zaken, aanmeldingen, lessen, curriculum, leerkrachten. Onderwijskundige begeleiding leerkrachten, controle en begeleiding leerlingvolgsysteem, toetsen, (nieuw) onderwijsmateriaal.
---------------	---	--

Bestuur

Voorzitter	Pauline Teunissen	bestuur@dutchschoolsiliconvalley.org
Secretaris	Casper Vroemen	info@dutchschoolsiliconvalley.org
Penningmeester	Kim Bertolini	penningmeester@dutchschoolsiliconvalley.org
Bestuurslid locaties, contracten en verzekeringen	Angèle Pieters	angele@dutchschoolsiliconvalley.org
Bestuurslid evenementen	TBD	

Leslocaties 2023-2024

Berkeley	St. John's Church 2727 College Ave, Berkeley, CA 94705 Fireside room (Groep 1-3) en Sproul (Groep 4-8)
Palo Alto	Addison Elementary School 650 Addison Ave, Palo Alto, CA 94301 Room 8 (Groep 1-3) en Room 9 (Groep 4-8)
San Francisco	Jefferson Elementary school 1725 Irving St, San Francisco, CA 94122 Room 205 (alle groepen)
Terugkomdagen voor hybride groepen 9 september 2023 én 10 februari 2024	Zaterdag 9 september: Mitchell Park, Palo Alto Zaterdag 10 februari: nader te bepalen
Wendagen peuterprogramma	Diverse locaties in de Bay Area

Overig

Postadres:

The Dutch School Silicon Valley

P.O. Box 51826

Palo Alto, CA 94303

Telefoonnummer:

Algemeen e-mailadres: info@dutchschoolsiliconvalley.org

10.2 Externe contacten

Vertrouwenspersoon

Mw. Gitta Turelinckx: vertrouwenspersoon@dutchschoolsiliconvalley.org

Nederlands consulaat-generaal in San Francisco

120 Kearny Street, Suite 3100

San Francisco, CA 94104

Telefoonnummer: +1 415 291 2033

E-mailadres: sfn@minbuza.nl

Inspectie van het onderwijs

Inspectie van het onderwijs

Afdeling buitenland

Postbus 88

5000 AB Tilburg

Telefoonnummer: +31 77 465 6767 (voor vragen van ouders over onderwijs in het buitenland)

E-mailadres team buitenland: buitenland@owinsp.nl

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Vertrouwensinspecteur

Voor meldingen van seksuele intimidatie en seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, extremisme en radicalisering:

Rijksinspectiekantoor Utrecht

Telefoonnummer: +31 30 760 6001

Website: www.onderwijsinspectie.nl (zoek op 'vertrouwensinspecteur')

Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB)

Parkweg 20a

2271 AJ Voorburg

Telefoonnummer: +31 70 386 6646

E-mailadres: info@stichtingnob.nl

Website: www.stichtingnob.nl

Landelijke Klachtencommissie Vereniging Bijzondere Scholen

Voor klachten van ouders en scholen die de schoolinterne klachtenprocedure al doorlopen zijn:

Postbus 95572

2509 CN Den Haag

Telefoonnummer: +31 70 331 5226

E-mailadres: lkc@vbs.nl

Website: www.vbs.nl

11. Jaarkalender schooljaar 2023-2024



Dutch School Silicon Valley

2023 - 2024

augustus-23						
Z	M	D	W	D	V	Z
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

september-23						
Z	M	D	W	D	V	Z
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

oktober-23						
Z	M	D	W	D	V	Z
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

november-23						
Z	M	D	W	D	V	Z
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

december-23						
Z	M	D	W	D	V	Z
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

januari-24						
Z	M	D	W	D	V	Z
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

februari-24						
Z	M	D	W	D	V	Z
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

maart-24						
Z	M	D	W	D	V	Z
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

april-24						
Z	M	D	W	D	V	Z
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

mei-24						
Z	M	D	W	D	V	Z
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

juni-24						
Z	M	D	W	D	V	Z
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

juli-24						
Z	M	D	W	D	V	Z
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Toelichting



Algemeen

Eerste en laatste dag schooljaar Di. 29 augustus 2023 en Za. 1 juni 2024
27 mei t/m 1 juni uitloopweek indien nodig.

Lestijden op locatie di. wo. do. Lessen: 3.45 - 6.15 pm (groep 1 t/m 8)
Lestijden online woensdag Lessen: 16.00 - 18.00 pm (vanaf groep 6 t/m VO)
Lestijden online zaterdag Lessen: 09.00 - 11.00 am VO

Vakanties

Datum	Omschrijving
20 t/m 25 november 2023	Thanksgiving Break
23 december 2023 t/m 5 januari 2024	Winter Break
periode 1 t/m 13 april 2024 (let op 1 week)	1 week Spring Break (verschilt per locatie) We volgen het rooster van de gehuurde locatie.

Terugkomdagen online groepen PO 6-8 en VO

09-09-2023 (o.v.b.)	Start schooljaar bijeenkomst - picknick - kennismaken
zondag 29 oktober 2023	Kinderboekenweek event
zaterdag 2 december 2023	Sinterklaas - surprise en gedicht maken
zaterdag 27 januari 2024	Schaatsen
zaterdag 10 februari 2024	Schrijfworkshop
zaterdag 27 april 2024	Koningsdag

Cultuurdagen / school evenementen

Datum	Omschrijving
29 oktober, 2 december, 27 januari, 27 april	Binnen het curriculum van onze school horen vier cultuur evenementen per schooljaar zoals Sinterklaas, Kinderboekenweek, schaatsen en Koningsdag.